

# Bildungsschätze im KIGA- Alltag

## „Alltag im Kindergarten“

Der Alltag im Kindergarten hält unglaublich viele Bildungs- und Beziehungssituationen bereit. Es bedarf also keiner großen Programme oder Angebote, sondern eher der Wahrnehmung und Sensibilität dafür, den Alltag bedürfnisorientiert und offen zu gestalten und selbst kleinste Ereignisse als Lernsituationen zu betrachten:

Die Situation in der Garderobe, das Tischdecken, die Mahlzeiten, der Bau eines Turmes etc. – das sind beispielhaft ausgewählte Schlüsselmomente in der Begleitung von Kindern.

Kinder müssen täglich vielfältige verschiedene „Übergänge“ bewältigen und die wirklich stressigen Zeiten im KIGA-Alltag sind oft die, in denen eine Veränderung der Situation ansteht- die sogenannten „Mikrotransitionen“ (Übergänge):

Vom Freispiel zum Morgenkreis, von drinnen nach draußen, vom Spielen über das Händewaschen zum Essen, usw. ... – aber auch gerade diese Situationen können wertvolle Bildungsmomente sein, die es zu nutzen gilt.

Das Potential all dieser Bildungsschätze zu erkennen, den Interessen der Kinder zu folgen und entsprechende Impulse in den Alltag einzubetten sind nur einige Aspekte, denen wir dieses Jahr unsere besondere Aufmerksamkeit schenken wollen.

## „Lernen in Alltagssituationen“

Kinder lernen den ganzen Tag, in allen Situationen, sie lernen immer und überall:

Beim Anziehen, beim Frühstück, auf dem Weg in den KIGA, im Spiel mit den Kindern, im Gespräch/ im Austausch mit Kindern und Erwachsenen, auf dem Weg zur Toilette, ... usw.

Diese Aufzählung kann unendlich fortgesetzt werden.

Kinder sind von Geburt an neugierig und wissbegierig. Sie erkunden ihre Umgebung, stellen Fragen und probieren aus, sobald sie sich in stabilen Beziehungen befinden.

Manche Situationen bewältigen die Kinder dabei gerade zum ersten Mal, andere zum wiederholten Mal, aber in leicht veränderten Abläufen oder gemeinsam mit anderen Personen an neuen Orten. Stets begegnen sie neuen Dingen und Anreizen die erkundet werden wollen.

Jede Situation bietet vielfältige Bildungsmöglichkeiten, egal, ob sie für das Kind eine Herausforderung darstellt, oder aber selbstverständlich gemeistert wird, sie müssen nur genutzt werden.

Kinder brauchen Herausforderungen an denen sie wachsen können. Im alltäglichen Miteinander stecken wahre Schätze an Herausforderungen in denen Kinder Fähigkeiten lernen, die sie für die Zukunft brauchen.

Einige dieser Fähigkeiten, die Kinder für Ihre Zukunft benötigen sind u.a.: Kommunikationsfähigkeit, Empathie, Eigeninitiative (Selbstwirksamkeit und Partizipation), Kreativität, Teamfähigkeit, Durchsetzungsvermögen und Problemlösefähigkeit.

Diese Kompetenzen stecken in jeder Alltagssituation, vorausgesetzt die Situationen werden von uns bewusst begleitet und gestaltet.

Häufig fehlt es im Tagesablauf an der Zeit die alltäglichen Schlüsselsituationen bewusst zu gestalten, es steht der nächste „Programmpunkt“ auf dem Tagesplan und die Personalsituation ist angespannt.

Daher wichtiger ist es, gerade jetzt den Alltagsprozessen besondere Beachtung zu schenken, gemeinsam im Team den Tagesablauf und die Übergänge zu reflektieren und den Blick auf die täglichen wiederkehrenden Abläufe zu richten.

Daher möchten wir in diesem Jahr diese Alltagssituationen und Übergänge genauer beachten, reflektieren, wertschätzen und feinfühlig begleiten. Dadurch wollen wir herausfinden, was unsere Kinder benötigen, um in alltäglichen Momenten wachsen und sich weiterentwickeln zu können.

# Bildungsschätze im KIGA- Alltag

Dies bedarf der Wahrnehmung und der Sensibilität der pädagogischen Kräfte die Kinder zu bestärken und so zu begleiten, dass sie sich im Alltag kraftvoll erleben können.

Wir freuen uns diese Schätze an Herausforderungen gemeinsam mit Ihnen und ihren Kinder in diesem Jahr zu heben und hoffen auf viele wunderbare Alltagsmomente mit Ihnen und ihren Kindern!

Ihr Kindergartenteam